



Years 3 & 4

By the end of Stage 1, learners will have acquired the following knowledge:	Evidenced in:	By the end of Stage 1, learners will have developed the following skills:	Evidenced in:
Awareness of two groups of nouns in French (masculine and feminine)	1.4 <i>Portraits</i> 1.5 <i>Les quatre amis</i> 1.6 <i>Ça pousse !</i>	Listen, read and show understanding of single words	1.1 <i>Moi</i> 1.2 <i>Jeux et chansons</i> 1.3 <i>On fait la fête</i> 1.4 <i>Portraits</i> 1.5 <i>Les quatre amis</i> 1.6 <i>Ça pousse !</i>
Begin to recognise 1st, 2nd and 3rd person singular pronouns (<i>je, tu, il/elle</i>) with action verbs (e.g. <i>je danse, tu sautes, il galope, elle court</i>) as well as <i>être</i> and <i>avoir</i> (<i>J'ai, tu as, il est/ elle a</i>)	1.3 <i>On fait la fête</i> 1.4 <i>Portraits</i> 1.5 <i>Les quatre amis</i>	Understand and answer a familiar question, e.g. <i>Comment tu t'appelles ?, Tu aimes...?, Tu as...?</i>	1.1 <i>Moi</i> 1.2 <i>Jeux et chansons</i> 1.3 <i>On fait la fête</i> 1.5 <i>Les quatre amis</i> 1.6 <i>Ça pousse !</i>
Appreciate that words and letters in French can have a different sound or pronunciation to English	1.1 <i>Moi</i> 1.2 <i>Jeux et chansons</i> 1.3 <i>On fait la fête</i> 1.4 <i>Portraits</i> 1.5 <i>Les quatre amis</i> 1.6 <i>Ça pousse !</i>	Write and say a short sentence using familiar single words and a connective with (and sometimes without) support	1.1 <i>Moi</i> 1.3 <i>On fait la fête</i> 1.4 <i>Portraits</i> 1.5 <i>Les quatre amis</i> 1.6 <i>Ça pousse !</i>
Recognise plural nouns	1.2 <i>Jeux et chansons</i> 1.4 <i>Portraits</i> 1.6 <i>Ça pousse !</i>	Recognise French letter sounds and patterns of French and apply them to pronounce familiar and new words	1.4 <i>Portraits</i> 1.5 <i>Les quatre amis</i> 1.6 <i>Ça pousse !</i>
Know that French is spoken in countries other than France	1.1 <i>Moi</i>	Suggest and use strategies to memorise vocabulary and structures	1.3 <i>On fait la fête</i> 1.4 <i>Portraits</i> 1.6 <i>Ça pousse !</i>
		Find the meaning of a word in a word list and a bilingual dictionary	1.3 <i>On fait la fête</i> 1.6 <i>Ça pousse !</i>
		Join in with songs, rhymes and stories by using actions and words.	1.1 <i>Moi</i> 1.2 <i>Jeux et chansons</i> 1.3 <i>On fait la fête</i> 1.4 <i>Portraits</i> 1.5 <i>Les quatre amis</i>

Year 5 & 6

By the end of Stage 2, learners will have acquired the following knowledge:	Evidenced in:	By the end of Stage 2, learners will have developed the following skills:	Evidenced in:
Understanding and identification of the gender of nouns. For example: using the article when reading; using a dictionary where m = masculine and f = feminine	2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i>	Listen, read and show understanding of short phrases	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>
Recognise and use 1st, 2nd and 3rd person singular pronouns (<i>je, tu, il/elle</i>) with regular verbs such as <i>jouer, manger</i> and <i>habiter</i> as well as high frequency irregular verbs like <i>être, avoir, aller</i> and <i>faire</i> . For example: <i>je joue, je vais, tu manges?, il habite, elle a</i>	2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>	Ask and answer several familiar questions, e.g. <i>Quelle est la date?, Qu'est-ce que tu fais?, Où habites-tu?</i>	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>
Making sentences negative (<i>J'aime</i> becomes <i>Je n'aime pas</i> ; <i>il pleut</i> becomes <i>il ne pleut pas</i>)	2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i>	Write and say simple phrases to describe people, places, things and actions using a language scaffold (sometimes without support)	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>
Rules of agreement of adjectives with masculine and feminine nouns in singular. For example: <i>un manteau bleu</i> but <i>une écharpe bleue</i> ; <i>un éléphant grand</i> but <i>une tortue grande</i>	2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>	Read aloud familiar short sentences with fairly accurate pronunciation applying French sounds	2.1 <i>On y va</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>
Express a positive and negative opinion (<i>J'aime, J'adore, Je n'aime pas, Je déteste, Je préfère</i>)	2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>	Suggest and use strategies to memorise vocabulary including making connections with other languages	2.1 <i>On y va</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i>
Partitive in singular and plural (<i>du/des, au/aux</i>)	2.4 <i>Vive le sport !</i>	Translate words using a bilingual dictionary	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>
Conjunctions <i>et, mais</i> and <i>quand</i>	2.1 <i>On y va</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>	Join in with the words of familiar songs, rhymes and stories, some from memory	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>

Formation of plural nouns by adding –s to most nouns but –x to nouns ending –au, e.g. <i>bateau</i> becomes <i>bateaux</i>	2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i>		
Instructions to <i>vous</i> , e.g. <i>Regardez! Venez ici!</i>	2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i>		
Awareness that French is spoken in countries other than France	2.1 <i>On y va</i>		
Knowledge of aspects of life in France and Francophone countries including music, currency, weather and geography	2.1 <i>On y va</i> 2.2 <i>L'argent de poche</i> 2.3 <i>Raconte-moi une histoire !</i> 2.4 <i>Vive le sport !</i> 2.5 <i>Le Carnaval des Animaux</i> 2.6 <i>Quel temps fait-il ?</i>		